

❖ 郑重声明

- 一、经授课教师同意,本课价仅作为交流学习使用,并欢迎广泛传播,但禁止作为商业用途。
- 二、在交流使用过程中, 请尊重版权。
- 三、课件中涉及的观点仅代表授课教师本人立场。
- 四、使用课件中的数据、图表时诗注明来源,保证完整性,避免断章取义。
- 五、课件中涉及的政策法规、或其它信息的有效性,请以相关主管部门(单位)公布为准。



□欢迎关注微信公众号 "专利文献众享(patdocsipo)"或扫描左侧二维 码,获取最新公益讲座信 息及专利文献服务。



□欢迎添加微信
□ "331546945"
,加入微信交流
群,获取最多公益
讲座资讯和帮助。





□2017年知识产权运营专题第一讲

高等学校、科研组织知识产权管理标准宣讲

国家知识产权局专利管理司 徐俊峰 2017年4月



□关注"专利文 献众享"微信公 众号获取最新专 利文献资讯



□添加微信号 参与公益讲座 交流讨论





主要内容

1

标准制定背景

2

标准编制过程



标准主要内容



新常态



一带一路

大众创业、万众创新



创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念



2015年3月,党中央、国务院印发《关于深化体制机制改革加快实施创新驱动发展战略的若干意见》

2015年6月,国务院印发《关于大力推选大众创业万众创新若干政策措施的意见》

2015年12月,国务院印发《关于新形势下加快知识产权强国建设的若干意见》

2016年5月, 党中央、国务院印发《国家创新驱动发展战略纲要》



产业发展 知识产权 制度 分方式转变

知识产权是无形资产 知识产权是创新成果的重要载体 知识产权是连接创新和产业的制度安排 知识产权成为激励创新的基本保障

创新的驱动

产品创新、技术创新、市场 创新、资源配置创新、组织/ 制度创新

转型:增长方式的转变 升级:生产效率的提高 产业链:微笑曲线



知识产权类别	2013年	2014年	2015年	2016年
发明专利申请量 (万件)	82. 5	92.8	110.2-	133.85
PCT国际专利申请量(万件)	2. 3-	2. 6	3. 05	4. 5
商标注册申请量(万件)	188. 2	228. 5	287. 6	369. 1
作品登记量 (万件)	84.5	99.2	134.8	159.9
计算机软件著作权登记量(万件)	16.4	21. 9	29. 2	40.8
农业植物新品种申请量、作)	1333	1772	2069	2523
林业植物新品种申请是(件)	1200	1515	1788	2188



2015年3月,中共中央国务院关于深化体制机制改革加快实施创新驱动发展战略的若干意见

一、完善成果转化激励政策

(1)加快下放科技成果使用、处置和收益权

不涉及国防、国家安全、国家利益、重大社会公共利益的科技成果的使用权、处置权和收益权,全部下放给符合条件的项目承担单位,科技成果转移转化所得收入全部留归单位。

(2) 提高科研人员成果转代收益比例

提高骨干团队、主运发明人受益比例。对用一类励科研负责人、骨干技术、负等重要贡献人员和团队的收益比例,可以从现行不低于20%提高到不低于50%。

(3) 加大科研人员股权激励力度

二、构建更加高效的科研体系

- (1) 优化对基础研究的支持方式
- (2)加大对科研工作的绩效激励力度
- (3)改革高等学校和科研院所养好评价制度
- (4) 深化转制科研院所改革
- (5)建立高等学校和科研院所技术转移机制



中华人民共和国促进科技成界转化法

1996年5月15日第八届全国人民代表大会常务委员会第十九次会议通过。根据2015年8月29日第十二届全国人民代表大会常务委员会第十六次会议《关于修改〈中华人民共和国促进科技成果转化法〉的决定》修正。新法于2015年10月1日实施。



新法要点:

- 1.将科技成果转化和知识产权创造、运用作为立项和验收的重要内容和依据。
- 2. 自主决定转让、许可或者作价投资,通过协议定价、在技术交易市场挂牌交易、拍卖等方式确定价格。
- 3. 将科技成果转化情况作为对相关单位及人员评价、科研资金支持的重要内容和依据之一; 建立符合科技成果转化工作特点的职称评定、岗位管理和考核评价制度。
- 4.转化科技成果所获得的收入全部留归本单位,在对完成、转化职务科技成果做出重要贡献的人员给予奖励和报酬后,主要用于科学技术研究开发与成果转化等相关工作。
- 5. 对完成、转化该项科技成果似出重要贡献的人员给予奖励和报酬:
- (1)科技成果转让净收入或者许可净收入中提取不低于50%的比例;
- (2)科技成果形成的股份或者出资比例中提取不低于50%的比例;
- (3)应当在实施转化成为投产后连续三至五年,每年从实施该项科技成果的营业利润中提取不低于5%的比例。



2014年7月15日,国家知识产权局、教育部、科技部、工信部、国资委、中科院等8部委联合印发《关于深入实施国家知识产权战略 加强和改进知识产权管理的若干意见》

推行科技项目知识产权全过程管理、将知识产权管理全面纳入科技重大专项和国家科技计划全流程管理。在高技术产业化项目、重大技术改造项目、国家科技重大专项等项目中,探索建立知识产权专员制度,加强科研项目立项、执行、验收、评估及成果转化、运营等各环节的知识产权管理。鼓励有条件的高等院校和科研院所设立集知识产权管理、转化运用为一体的机构,统筹知识产权管理工作。



2015年12月,国务院印发《关于新形势下加快知识产权强国建设的若干意见》(国发〔2015〕71号)

- 1. 鼓励和引导企事业单位依法建立传全发明报告、权属划分、奖励报酬、纠纷解决等职务发明管理制度。探索完善创新成果收益分配制度,提高骨干团队,主要发明人收益比重,保障职务发明人的今运权益。按照相关政策规定,鼓励国有企业赋予下属科研院所知识产权处置和收益分配权。
- 2. 鼓励高等院校、科研院所等事业单位通过无偿许可专利的方式,支持单位员工和大学生创新创业。
- 3. 推动高等院校、科研院所建立健全知识产权转移转化机构。



质量不高 转化率低 存活期短 管理薄弱

制度不健全

管理不到位

存在的问题

能力不匹配

机构不科学

人员不充分



主要内容

1

标准制定背景

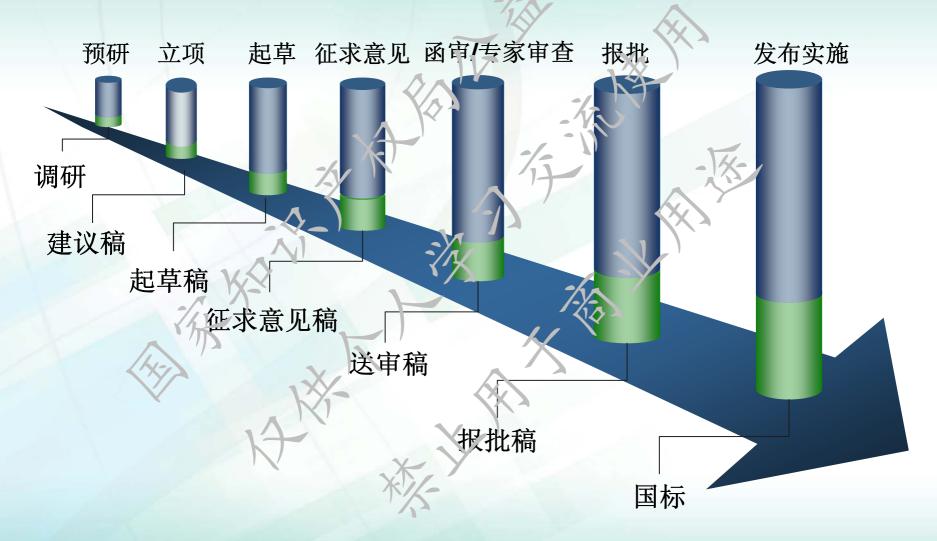
2

标准编制过程



标准主要内容









教育部、中科院以及各地高校和科研机构





类型	內容							
管理部门	斯坦福大学技术许可办公室和斯坦福大: 研究管理办公室							
研发体制	专利转化上推行与企业进行联合研发转的合作模式							
科研经费来源	外部资助研究、校内资助研究和合作研究							
收益分配	专利转化获得的现金收益先扣除15%作及术许可办公室的运营费用。剩余的收至均分成三份,一份归发明者所有,一归发明者所在的系所有,最后一份归发时者所在的学院所有							

麻省理工学院

斯坦福大学



- (1) 发明的披露。发明人向OTL提交"发明和技术拔露表",OTL随后记录在案,并交给技术经理负责此后全过程。
- (2) 技术评估。技术经理及其团队对该发明进行深层次评估,独立决定学校是否要将此发明申请专利。若决定申请专利,申请专利的事宜交给校内或校外专利代理人办理。
- (3)营销与谈判。在不泄露技术秘密的情况下,技术经理主动接触潜在被许可方,大体介绍技术用途和可能带来的经济效益,并有感兴趣的企业签订披露协议,允许其在公司内部进行具体、全面的信息评估。随后,进行专利许可谈判,签订专利许可协议或选择权协议。选择权协议是指当发明本身还处在较早期阶段,或者企业认为该技术不够成熟,不能明确其使用价值和潜在市场时双方签订的协议。在该协议下,公司仍然支付一定的费用,以期在一定时间内(通常为一年)优先获得许可。
- (4)后续跟进工作。当一项技术通过谈判成功转让后,技术经理负责0TL与企业的联系,具体包括监督被许可方的执行情况、了解产品市场化的进程、提供必要的咨询服务、及时获得反馈信息并向学校汇报、收取技术许可费等。



- ▶ 设立独立机构。OTL与负责学校科研管理的资助研究办公室(OSR)平级,均归主管科研的副校长管辖。OSR:代表学校与国家和资助企业签订研究协议,并对研究项目进行全程监督;OTL:代表学校完成知识产权管理和经营。
- ▶ 自收自支的经营模式。将专利的市场营销放在首位,以专利营销促进专利申请 (保护)。斯坦福每年200多项发明披露,只有三分之一申请专利。企业分担专利 费用,将专利费用约入专利许可协议谈判之中,要求企业支付部分或全部专利费 用。
- ▶ 技术经理。既有技术背景,又懂法律、经济和管理,还要擅长谈判。平时与发明人、公司技术负责人、其他机构工作人员等沟通,掌握发明用途、竞争优势、创新之处、潜在市场等大量信息。
- ▶ 充分授权。技术经理全权负责制。每项发明一经波露,由0TL的一名技术经理负责 从受理披露到收取和分发专利许可收入的全过程。
- ▶ 利益分配和激励机制。15%,85%(发明人、系、院各三分之一)
- ▶ 平衡学术和商业行为。教师: 教学、科研任务、学术活动等; OTL: 专利申请、专利技术转化。



科学家 经济事务专家 法律事务专家 专利事务专员 行政事务人员

人员 构成 主要业务

知识产权咨询 成果商业化评估 知识产权许可谈判 知识产权运营 产业合作

急 為 等 等 等 等

马普学会科学家商业代表

服务 对象

收入来源

许可转化收入 合同收益



(二)立项

制定了标准编制方案,形成高等学校、科研组织知识产权管理标准项目建议书,向国家标准委提出立项建议。

2013年,国家标准委批复确定立项,项目编号分别为20130419-T-424和20130420-T-424。



二、编制情况

(三)起草

- 1.起草单位:知识产权局、教育部/中科院、标准化研究院。
- 2.起草团队: 部委、高校、科研机构、标准机构、企业、服务
 - 机构等。
- 3.编制原则:全面覆盖、重点突出,简洁明了、持续改进
- 4.组织起草、专题调研、专家座淡,形成征求意见稿。
 - ◆组织起草标准文本讨论稿
 - ◆专题调研中科院属科研机构、北京地区高校并征求意见
 - ◆调研江苏、重庆、陕西等地高校、科研机构并征求意见
 - ◆以知识产权与科技成果转化为专题调研北航、北交大
 - ◆组织清华、法大、北理工、中科院、标准院、企业、服务 机构等专家座谈



(四) 征求意见

1.校标通过网站、发文、科研机构代表讨论会、专家座谈会共征求了170多条意见。

2.科标通过网站、发文、科研机构代表讨论会、专家座谈会共征求了60多条意见。



(五)函审/专家审查

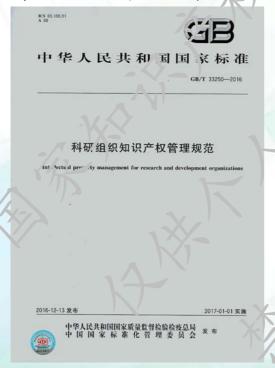
函审:全国知识管理标准化技术委员会根据国家标准 化工作相关管理规定,组织全体委员对《高等学校知 识产权管理规范(送审稿)》和《科研组织知识产权 管理规范(送审稿)》进行函审,函审通过。

专家审查:全国知识管理标准化技术委员会召开了《高等学校知识产权管理规范(送审稿)》审查会。审查会专家知识产权管理规范(送审稿)》审查会。审查会专家组由来自教育部、商标局、版权局、中科院、中国标准化研究院、清华大学、企业和服务机构等单位的13名专家组成。

审查结论。审查组一致同意该标准通过审查,建议作为推荐性国家标准尽快报批实施。



(六)报批、发布、实施《科研组织知识产权管理规范》GB/T33250-2016《高等学校知识产权管理规范》GB/T33251-2016







主要内容

1

标准制定背景

2

标准编制过程



标准主要内容









科标正文目录

- 1 范围
- 2规范性引用文件
- 3 术语和定义
- 4 总体要求
- 4.1 点则
- 4.2知识产权方针和目标
- 4.3 知识产权手册
- 4.4 文件管理
- 5 组织管理
- 5.1 最高管理者
- 5.2 管理扩代表
- 5.3 允识产权管理机构
- 5.4 知识产权服务支撑机构
- 5.5 研究中心
- 5.6 项目组
- 6基础管理
- 6.1 人力资源管理
- 6.2 科研设施管理

6.3 合同管理

6.4 信息管理

7.科研项目管理

7.1 分类

7.2 立项

7.3 执行

7.4 结题验收

8 知识产权运用

8.1 评估与分级管理

8.2 实施和运营

8.3 许可和转让

8.4 作价投资

9 知识产权保护

10 资源保障

10.1 条件保障

10.2 财务保障

11 检查和改进

11.1 检查监督

11.2 评审改进



校标正文目录

1 范围

- 2 规范性引用文件
- 3 术语和定义
- 4 知识产权文件管理
- 4.7 文件类型
- 4.2 文件控制
- 5组织管理
- 5.1 校长
- 5.2 管理委员会
- 5.3 管理机构
- 5.4 服务支撑机构
- 5.5 学院(系)
- 5.6 项目组
- 5. 7 知识产权顾问
- 6资源管理
- 6.1人力资源
- 6.2财务资源

6.3资源保障

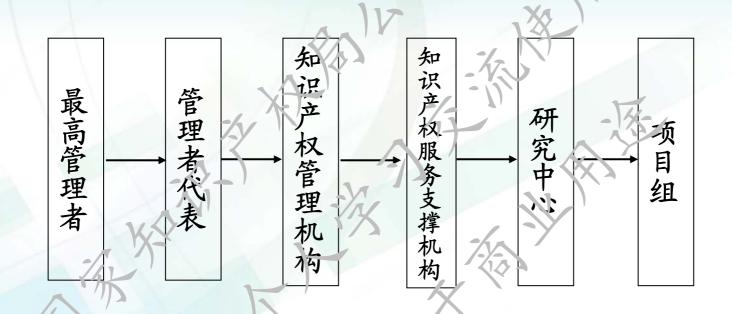
- 6.4基础设施
- 6.5信息资源
- 7 知识产权获取
- 7.1 自然科学类科研项目
- 7.2 人文社会科学类科研项目
- 7.3 其他
- 8 知识产权运用
- 8/1分级管理
- 8.2策划推广
- 8.3许可和转让
- 8.4作价投资
- 9 知识产权保护
- 10 检查和改进
- 10.1 检查监督
- 10.2 绩效评价
- 10.3 改进提高





科标管理体系





科标组织管理



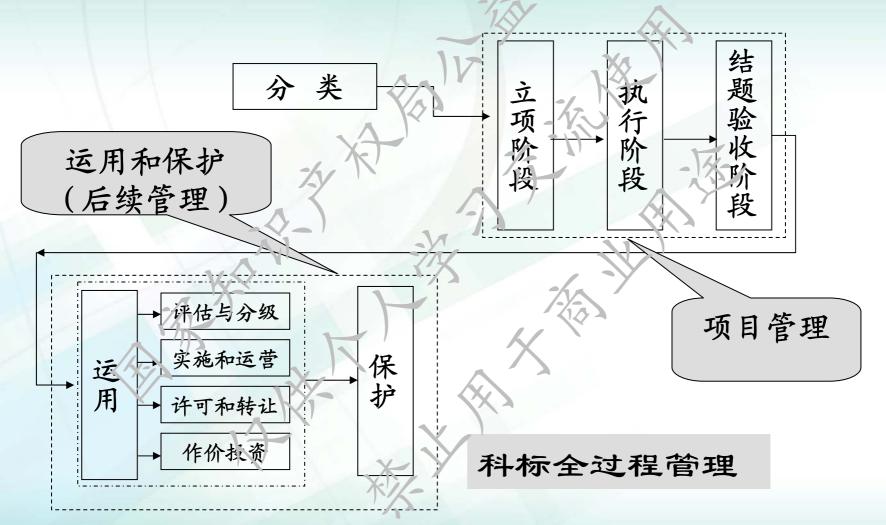


科标基础管理







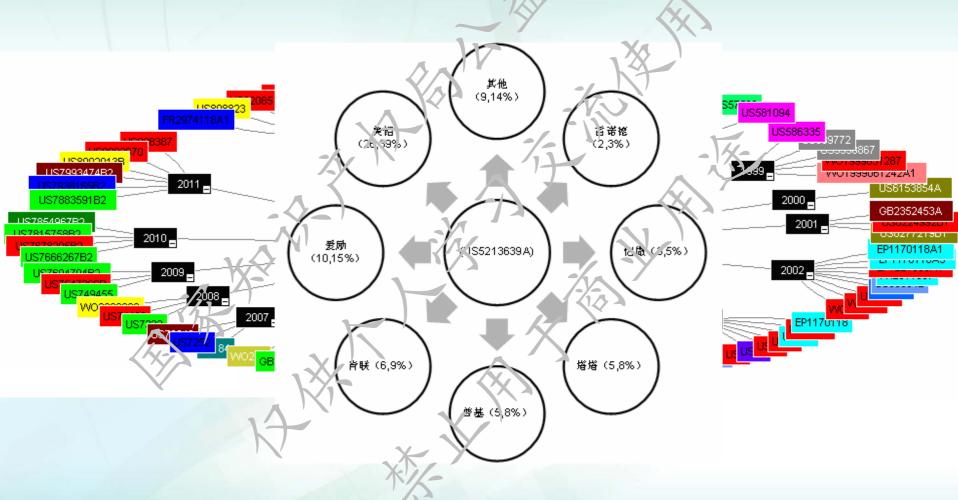




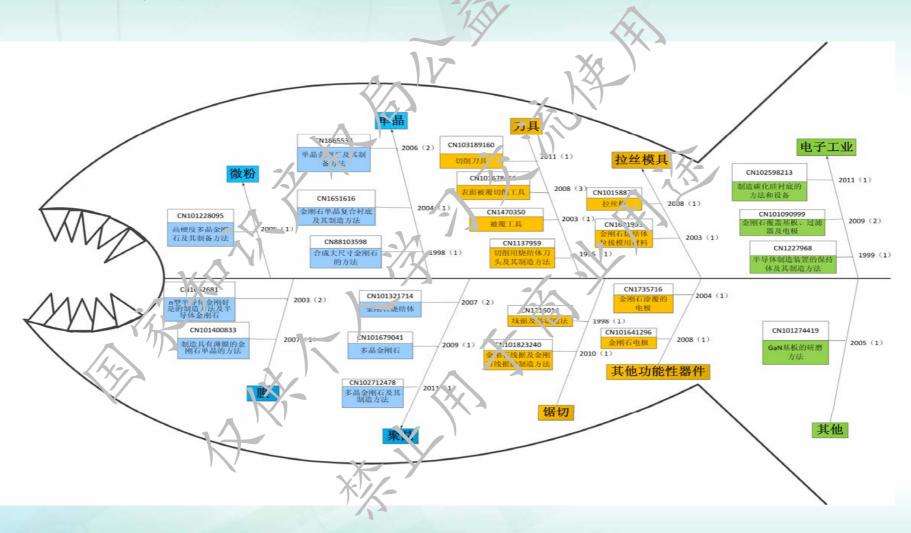


	1990年之前							1991年-2000年						2001年以后						
	7.才(科 、申(a/围外)		制品(中間/周外)		(4.18/18/4.) 吃_由		材料 (中用/用外)		制品(中田田夕)		应用 (申周/周外)		材料 (中田/田外)		制品(中間/個外)		应用 (申B/B#)			
全球	53	3771	112	4906	48	1493	215	4571	434	3794	185	1312	1467	5004	4701	5354	1392	5177		
美国	19	1917	15	70.	4	1493	35	2632	111	934	36	1312	181	2932	573	1816	188	5177		
日本	16	2563	15	1413	<u>±</u>	638	30	3722	90	2217	30	906	134	2172	406	2031	144	2060		
韩国	3	174	3	29	0	114	5	710	38	229	6	143	87	906	283	832	110	695		
欧洲	16	1207	14	360	4	562	35	2019	17.1	568	33	895	174	1509	482	626	108	2162		
中国	53	23	112	3	48	0	215	29	434	20	185	0	1467	344	4701	133	1392	0		











突破的 方向

引进的 方向

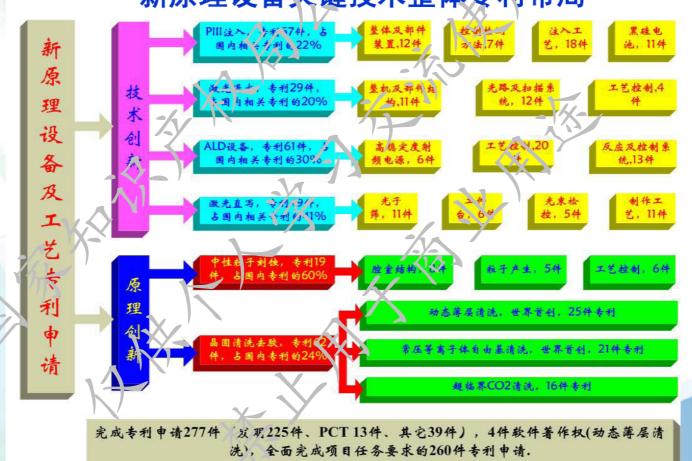
技术 突破 引进

河利用 的资源

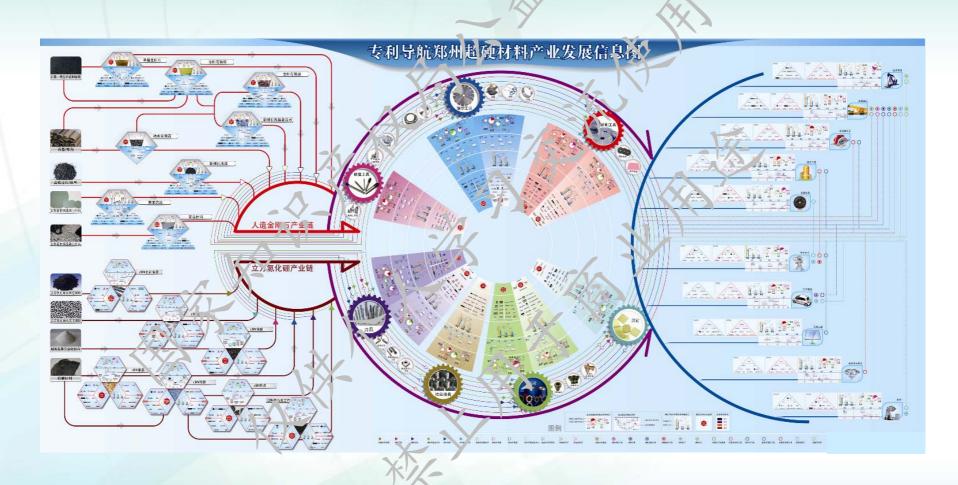
引进的 目标



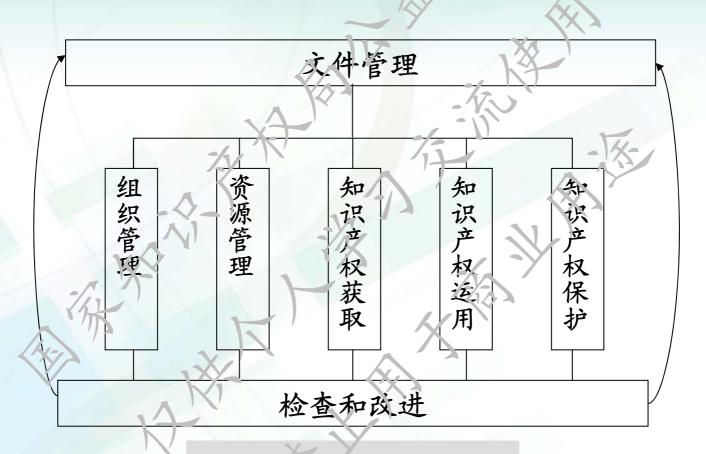
新原理设备关键技术整体专利布局





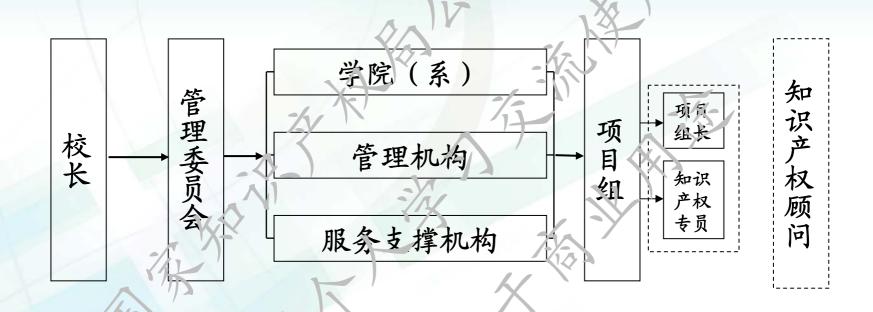






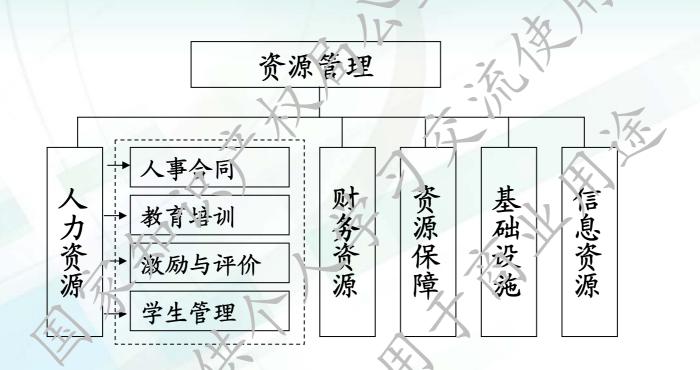
校标管理体系





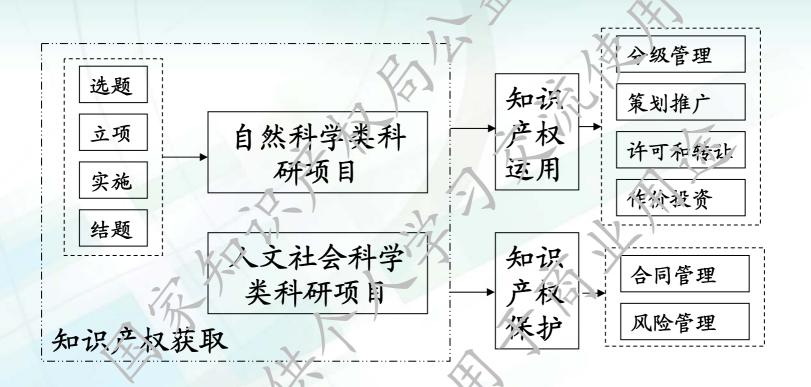
校标组织管理





校标资源管理





校标全过程管理



PDCA

循环管理持续改进



文件管理 组织管理 项目管理

工作体系 组织架构 全过程管理

可操作性

前瞻性

转移转化 专利导航 专利运营



专利导航工作理念



管理标准的 工作导向



项目组

知识产权运营





知识产权服务支撑机构

知识产权专员



体制、科研管理、知识产权管理、标准改革

立足现实

高等学校知识产权管理标准

科研组织知识产权管理标准

便于推行

工作机制、推行主体、推行模式



高等学校和科研机构

有有有有有有人



会管经会会会会会会会

制度规范、机制顺畅、专业团队、全过程管理



小结

- 1、简要介绍了高校和科研组织知识产权管理标准制定的背景、意义、政策需求和导向。
- 2、简要描述了高校和科研组织知识产权管理标准编制的过程。
- 3、重点讲述了高校和科研组织知识产权管理标准的主要内容、标准框架、标准特点以及推行校标和科标的导向和目标。



联系方式: 国家知识产权局专利管理司 徐俊峰

Tel: 010-62086568/18811212367

Email: xujunfeng@sipo.gov.cn